

**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**DİSİPLİNLERARASI SAĞLIK EKONOMİSİ ANABİLİM DALI**

**TEZSİZ YÜKSEK LİSANS**

**DERS BİLGİ FORMU**

# Dersler – AKTS Kredileri

|  |
| --- |
|  |
| Kodu | Ders Adı | AKTS | D+U+L | Z/S | Dili |
| Güz Dönemi |
| 523503201 | [MAKROEKONOMİ](#DERS523503201) | 7,5 | 3+0+0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
| 523503202 | [SAĞLIĞIN EKONOMİK BOYUTU](#DERS523503202) | 7,5 | 3+0+0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
| 523503203 | [MİKROEKONOMİ](#DERS523503203) | 7,5 | 3+2+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 523503204 | [SAĞLIK TEKNOLOJİLERİ DEĞERLENDİRMELERİ](#DERS523503204) | 7,5 | 3+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 523503205 | [SAĞLIK KURUMLARINDA MUHASEBE](#DERS523503205) | 7,5 | 3+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 523505206 | [EKONOMİK BAKIŞ AÇISI İLE SAĞLIK SEKTÖRÜNDE ORGANİZASYON](#DERS523503206) | 5 | 2+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 523505207 | [SAĞLIK HİZMETLERİNDE İLETİŞİM](#DERS523503207) | 5 | 2+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 523505208 | [SAĞLIK HUKUKU](#DERS523503208) | 5 | 2+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 523501800 | DÖNEM PROJESİ | 10 | 0+2+0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
| 520111103 | ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ ve YAYIN ETİĞİ \* | 7,5 | 3+0+0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
|  |  |  |  |  |
| Bahar Dönemi |
| 523504201 | [FARMAKOEKONOMİ](#DERS523504201) | 7,5 | 3+0+0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
| 523504202 | [EPİDEMİYOLOJİNİN SAĞLIK EKONOMİSİNDE KULLANIMI](#DERS523504202) | 7,5 | 3+2+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 523504203 | [SAĞLIK HİZMETLERİ FİNANSMANI VE GENEL SAĞLIK SİGORTASI](#DERS523504203) | 7,5 | 3+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 523504204 | [SAĞLIK EKONOMİSİ İÇİN MODELLEME](#DERS523504204) | 7,5 | 3+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 523506205 | [SAĞLIK BİLİŞİMİ](#DERS523504205) | 2,5 | 1+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 523504206 | [AKILCI İLAÇ KULLANIMI](#DERS523504206) | 7,5 | 3+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 523506207 | [SAĞLIK KURUMLARINDA EKONOMİ VE KALİTE YÖNETİMİ](#DERS523504207) | 2,5 | 1+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 523504208 | [SAĞLIK EKONOMİSİ KONULARINDA BİLİMSEL LİTERATÜRÜN İNCELENMESİ](#DERS523504208) | 7,5 | 2+2+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 523501800 | DÖNEM PROJESİ | 10 | 0+2+0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
| 520111103 | ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ ve YAYIN ETİĞİ \* | 7,5 | 3+0+0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
|  |  |  |  |  |



**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**DİSİPLİNLERARASI SAĞLIK EKONOMİSİ ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **523503201** | **ANABİLİM DALI** |  |
| **DERSİN ADI** | MAKROEKONOMİ |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **DERSİN DİLİ** | **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Prof. Dr. OYTUN MEÇİK | Türkçe | **Teknik** | **Medikal** | **Diğer(……)** |
|  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
|  | **X** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **TEORİK** | **UYGULAMA** | **LABORATUVAR** | **KREDİSİ** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Güz | 3 | 0 | 0 | 3 | 7,5 | ZORUNLU |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | **Faaliyet Türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | 1 | 50 |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) (literatür taraması ve sunumu) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | 1 | 50 |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (Yazılı) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | **Sözlü** | **Yazılı** | **Sözlü ve Yazılı** | **Çoktan Seçmeli** |
|  | **X** |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | **Ekonomiyi** bir bütün olarak ele alarak, **makro** denge çözümlemeleri üzerinde çalışır. İşsizlik, enflasyon, toplam üretim ve tüketim, gelir dağılımı **makroekonominin** ana **konuları** olarak sayılabilir.  |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Makroekonomi, GSYİH, tüketim, yatırım, tasarruf, istihdam ve enflasyon gibi toplu ekonomik değişkenleri ve bunlar arasındaki ilişkileri inceler. Bu ders, temel olarak Keynesyen Okulu referans alarak orta düzey makroekonomiyi öğretmek için tasarlanmıştır. |
| **DERSİN HEDEFİ** | Makroekonomi konusunda temel bilgiyi edinmek |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Makro Ekonomi: Prof. Dr. Kemal Yıldırım |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Sağlık Ekonomisi: Doç. Dr. Nadide Sevil Tülüce |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENECEK KONULAR** |
| **1** |  | Makroekonominin Temelleri |
| **2** |  | Temel Makroekonomik Değişkenler |
| **3** |  | Makroekonomik Analizin Altyapısı: Temel Makroekonomik İlişkiler |
| **4** |  | Para, Faiz ve Milli Gelir: IS–LM Modeli |
| **5** |  | Uluslararası Ekonomik İlişkiler |
| **6** |  | Toplam Talep ve Toplam Arz |
| **7** |  | İşsizlik ve Enflasyon |
| **8** |  | ARA SINAV |
| **9** |  | İkiz Açıklar: Bütçe Açıkları ve Dış Açıklar |
| **10** |  | Ekonomik Büyüme |
| **11** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **12** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **13** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **14** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **15** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **16** |  | YARIYIL SONU SINAVI |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** |
| **1** | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| **2** | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| **3** | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| **4** | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| **5** | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| **6** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| **7** | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| **8** | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| **9** | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| **10** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| **11** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| **12** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| **13** | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| **14** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **TARİH** |
| Prof. Dr. OYTUN MEÇİK | **02.01.2025** |



**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**DİSİPLİNLERARASI SAĞLIK EKONOMİSİ ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **523503202** | **ANABİLİM DALI** |  |
| **DERSİN ADI** | SAĞLIĞIN EKONOMİK BOYUTU |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **DERSİN DİLİ** | **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Prof. Dr. Muhammed Fatih Önsüz | Türkçe | **Teknik** | **Medikal** | **Diğer(……)** |
|  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
|  | **X** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **TEORİK** | **UYGULAMA** | **LABORATUVAR** | **KREDİSİ** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Güz | 3 | 0 | 0 | 3 | 7,5 | ZORUNLU |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | **Faaliyet Türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | 1 | 50 |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) (literatür taraması ve sunumu) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | 1 | 50 |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (Yazılı) |  |  |
|  | **X** |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Bir bilim dalı olarak **ekonomi**, kısıtlı kaynaklardan en iyi şekilde yararlanma olarak görülebilir. **Sağlık ekonomisi**, alternatifleri analiz ederek karar vericilere bu kısıtlı kaynaklardan en yüksek faydayı elde edebilmeleri için yardım eder. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Ders, ekonomi bilimi kurallarının sağlık sektöründe kullanılması, sağlık ekonomisinin temel prensipleri ve sağlık sektörünün eknomik anlamda diğer sektörlerden farkının gösterilmesi konularında bilgi ve beceri kazandırma amacını taşır. Ders kapsamında, sağlık ekonomisinde kullanılan kavramlar, ssğlık hizmetlerinde ekonominin kullanılması, sağlık hizmetlerinde arz, talep ve maliyet ilişkisi, sağlıkta eşitlik, sağlıkta ekonomik değerlendirme ve sağlık hizmetlerinde önceliklendirme konuları yer almaktadır.  |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | Sağlığın ekonomik boyutu konusunda bilgi sahibi olmak |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** |  |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Sağlık Ekonomisi. Yusuf Çelik |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Sağlık Ekonomisi: Hüseyin Aslan, Emine Çetin Aslan, Mehmet Top |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENECEK KONULAR** |
| **1** |  | Ekonomi ve sağlık kavramları |
| **2** |  | Sağlığın ekonomik boyutu |
| **3** |  | Sağlık ekonomi ilişkisi |
| **4** |  | Sağlık harcamalarında artış |
| **5** |  | Sağlıkta arz ve talep |
| **6** |  | Sağlıkta maliyetler |
| **7** |  | Direk ve indirek maliyet kavramları |
| **8** |  | ARA SINAV |
| **9** |  | Sağlığın ekonomik değerlendirmesi |
| **10** |  | Sağlığın ekonomik boyutu ile ilgili bilimsel çalışmalar |
| **11** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **12** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **13** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **14** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **15** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **16** |  | YARIYIL SONU SINAVI |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** |
| **1** | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| **2** | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| **3** | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| **4** | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| **5** | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| **6** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| **7** | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| **8** | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| **9** | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| **10** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| **11** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| **12** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| **13** | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| **14** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **TARİH** |
| Prof. Dr. Muhammed Fatih ÖNSÜZ | **02.01.2025** |



**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**DİSİPLİNLERARASI SAĞLIK EKONOMİSİ ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **523503203** | **ANABİLİM DALI** |  |
| **DERSİN ADI** | MİKROEKONOMİ |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **DERSİN DİLİ** | **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Prof. Dr. OYTUN MEÇİK | Türkçe | **Teknik** | **Medikal** | **Diğer(……)** |
|  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
|  | **X** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **TEORİK** | **UYGULAMA** | **LABORATUVAR** | **KREDİSİ** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Güz | 3 | 2 | 0 | 4 | 7,5 | SEÇMELİ |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | **Faaliyet Türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | 1 | 50 |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) (literatür taraması ve sunumu) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | 1 | 50 |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (Yazılı) |  |  |
|  | **X** |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Ders, ekonominin temel kavramları ve kuralları konularında gerekli bilgilerin kazandırılması amacını taşır. Ders kapsamında mikroekonominin temelleri, arz-talep kavramları ve ilişkisi, maliyet ve piyasa kavramları, ekonomide kullanılan kavramlar, iktisadi büyüme, istihdam ve uluslararası iktisat konuları yer almaktadır.  |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Bu dersin amacı öğrencilere ekonominin prensiplerini öğretmek ve hane halkları ve firmalar gibi ekonominin aktörlerinin sahip oldukları kaynakları verimli bir biçimde nasıl yönetecekleri/dağıtacakları hakkında temel bir anlayış sağlamaktır. Bu ders öğrencilere temel piyasa yapıları, arz ve talep, tüketici davranışları, ürün piyasasındaki firma davranışları, üretim süreci, girdi piyasaları, piyasa gücüyle ilgili kararlar ve kapitalist ekonomilerde piyasa başarısızlığı gibi piyasa ekonomilerinin karşılaştığı temel mikroekonomik konuları değerlendirme yetisi kazandıracaktır. Daha spesifik olarak ise, öğrenciler ikinci yıl alacakları ileri seviye “Mikroekonomi” dersinden başarılı olabilmeleri için gerekli olan donanıma sahip olacaklardır. |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | Mikroekonomi konusunda temel bilgiyi edinmek |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** |  |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Mikro Ekonomi: Prof. Dr. Zeynel Dinler |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Sağlık Ekonomisi: Doç. Dr. Nadide Sevil Tülüce |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENECEK KONULAR** |
| **1** |  | Mikroekonominin Temelleri |
| **2** |  | Temel Mikroekonomik Değişkenler |
| **3** |  | Mikroekonomik Analizin Altyapısı |
| **4** |  | Tüketici Teorisi-I |
| **5** |  | Tüketici Teorisi-II |
| **6** |  | Üretici Teorisi-I |
| **7** |  | Üretici Teorisi-II |
| **8** |  | ARA SINAV |
| **9** |  | Fiyat Teorisi |
| **10** |  | Üretim Faktörleri Fiyat Analizi |
| **11** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **12** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **13** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **14** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **15** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **16** |  | YARIYIL SONU SINAVI |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** |
| **1** | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| **2** | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| **3** | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| **4** | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| **5** | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| **6** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| **7** | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| **8** | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| **9** | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| **10** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| **11** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| **12** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| **13** | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| **14** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **TARİH** |
| Prof. Dr. OYTUN MEÇİK | **02.01.2025** |



**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**DİSİPLİNLERARASI SAĞLIK EKONOMİSİ ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **523503204** | **ANABİLİM DALI** |  |
| **DERSİN ADI** | SAĞLIK TEKNOLOJİLERİ DEĞERLENDİRMELERİ |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **DERSİN DİLİ** | **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Prof. Dr. HALİL SEMİH KİMZAN | Türkçe | **Teknik** | **Medikal** | **Diğer(……)** |
|  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
|  | **X** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **TEORİK** | **UYGULAMA** | **LABORATUVAR** | **KREDİSİ** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Güz | 3 | 0 | 0 | 3 | 7,5 | SEÇMELİ |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | **Faaliyet Türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | 1 | 50 |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) (literatür taraması ve sunumu) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | 1 | 50 |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (Yazılı) |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Ders, sağlık teknolojisi değerlendirme kapsamında bilgiyi bulma, değerlendirme ve uygulama, kaynak paylaşımını düzenleyen sağlık politikaları, sağlık teknolojisi değerlendirmelerinde kritik analizler konularında gerekli bilgilerin kazandırılması amacını taşır. Ders kapsamında, sağlık teknolojilerinin genel yapısı ve amaçları, değerlendirme kriterleri, sağlık teknolojilerinin geleceği, maliyet, fayda ve risk-çevresel etki analizi konuları yer almaktadır.  |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Bu dersin amacı öğrencilere sağlık teknolojisi değerlendirme prensiplerini öğretmek ve gerekli bilgiyi kazandırmaktır.  |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | Sağlık teknolojilerinin değerlendirilmesi konusunda temel bilgiyi edinmek |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** |  |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Sağlık İdarecileri İçin SAĞLIK TEKNOLOJİSİ DEĞERLENDİRME: Rabia Kahveci |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Sağlık Ekonomisi: Doç. Dr. Nadide Sevil Tülüce |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENECEK KONULAR** |
| **1** |  | Sağlık Teknolojisi Değerlendirme kavramı |
| **2** |  | Sağlık Teknolojisi Değerlendirme içeriği |
| **3** |  | Maliyet Minimizasyon Yöntemi |
| **4** |  | Maliyet Etkililik Analizleri |
| **5** |  | Maliyet–Yarar Analizi |
| **6** |  | Bütçe Etki Analizi Ve Karar Analizleri |
| **7** |  | Sağlık Teknolojisi Değerlendirmede Kaynak Dağılımında Karar Alma Süreci |
| **8** |  | ARA SINAV |
| **9** |  | Sağlık Teknolojisi Değerlendirme literatür inceleme-I |
| **10** |  | Sağlık Teknolojisi Değerlendirme literatür inceleme-I |
| **11** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **12** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **13** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **14** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **15** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **16** |  | YARIYIL SONU SINAVI |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** |
| **1** | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| **2** | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| **3** | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| **4** | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| **5** | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| **6** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| **7** | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| **8** | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| **9** | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| **10** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| **11** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| **12** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| **13** | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| **14** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **TARİH** |
|  |  |



**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**DİSİPLİNLERARASI SAĞLIK EKONOMİSİ ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **523503205** | **ANABİLİM DALI** |  |
| **DERSİN ADI** | SAĞLIK KURUMLARINDA MUHASEBE |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **DERSİN DİLİ** | **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Prof. Dr. Tunç KÖSE | Türkçe | **Teknik** | **Medikal** | **Diğer(……)** |
|  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
|  | **X** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **TEORİK** | **UYGULAMA** | **LABORATUVAR** | **KREDİSİ** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Güz | 3 | 0 | 0 | 3 | 7,5 | SEÇMELİ |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | **Faaliyet Türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | 1 | 50 |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) (literatür taraması ve sunumu) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | 1 | 50 |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (Yazılı) |  |  |
|  | **X** |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Ders, ekonomi bakış açısı ile muhasebe kavramı, önemi ile sağlık kurumlarında muhasebe kavramı ve kullanımı konularında gerekli bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlamaktadır. Ders kapsamında, muhasebe kavramı ve kullanım alanları, sağlı kkurumlarında muhasebe kavramı, önemi, kullanımı ve uygulama güçlükleri, sağlık kurumlarında maliyet-kar analizi, sağlık kurumlarının gider kalemleri ve gider çeşitleri, sağlık kurumlarında malzeme giderleri, sağlık kurumlarında işçilik giderleri, sağlık kurumlarında genel üretim giderleri, sağlık kurumlarında gider dağıtımı ve gider dağıtım tablosunun hazırlanması, birim maliyetlerin hesaplanması ve ülkemizde sağlı kurumlarının finansal ve muhasebe uygulamaları konularını kapsamaktadır.  |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Bu dersin amacı öğrencilere sağlık kurumlarında muhasebe konusunda deneyim ve gerekli bilgiyi kazandırmaktır |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | Sağlık kurumlarında muhasebe konusunda temel bilgiyi edinmek |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** |  |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Sağlık İşletmeleri Muhasebesi Hastane Muhasebesi: Doç. Dr. Ahmet Gökgöz |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Sağlık İşletmeleri Muhasebesi Hastane Muhasebesi: Doç. Dr. Ahmet Gökgöz |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENECEK KONULAR** |
| **1** |  | Sağlık sektörü ve sağlık kavramı |
| **2** |  | Sağlık sektörünün ekonomik açıdan önemi |
| **3** |  | Sağlık hizmetleri |
| **4** |  | İşletme olarak hastaneler |
| **5** |  | Hastane işletmelerinin özellikleri |
| **6** |  | Grafik yöntemi |
| **7** |  | Kar planlaması- Maliyet-Hacim-Kar analizlerinin kulanım alanı |
| **8** |  | ARA SINAV |
| **9** |  | Karar verme |
| **10** |  | Yatırım kararı ve yatırım bütçesi |
| **11** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **12** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **13** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **14** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **15** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **16** |  | YARIYIL SONU SINAVI |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** |
| **1** | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| **2** | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| **3** | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| **4** | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| **5** | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| **6** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| **7** | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| **8** | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| **9** | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| **10** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| **11** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| **12** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| **13** | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| **14** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **TARİH** |
| Prof. Dr. Tunç KÖSE | **02.01.2025** |



**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**DİSİPLİNLERARASI SAĞLIK EKONOMİSİ ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **523505206** | **ANABİLİM DALI** |  |
| **DERSİN ADI** | EKONOMİK BAKIŞ AÇISI İLE SAĞLIK SEKTÖRÜNDE ORGANİZASYON |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **DERSİN DİLİ** | **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Prof. Dr. Alaettin ÜNSAL | Türkçe | **Teknik** | **Medikal** | **Diğer(……)** |
|  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
|  | **X** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **TEORİK** | **UYGULAMA** | **LABORATUVAR** | **KREDİSİ** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Güz | 2 | 0 | 0 | 2 | 5 | SEÇMELİ |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | **Faaliyet Türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | 1 | 50 |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) (literatür taraması ve sunumu) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | 1 | 50 |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (Yazılı) |  |  |
|  | **X** |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Ders, yönetim ve organizasyon teorileri ve ilkeleri ile bu ilkelerin günlük örgütsel yaşamda kullanılmaları konularında gerekli bilgilerin kazandırılması amacını taşır. Ders kapsamında, yönetim kavramı, süreci ve özellikleri, yönetim evreleri ve fonksiyonları, yönetim araçları, yönetim teorileri, kurumsal yönetimin gelişimi, planlama, örgütleme ve organizasyon yapıları, koordinasyon, denetim, liderlik ile sağlık sektörünün organizasyonu konuları yer almaktadır.  |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Bu dersin amacı öğrencilere sağlık sektöründe organizasyon konusunun ekonomik açıdan incelenmesi ve gerekli bilgiyi kazandırmaktır |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | Sağlık sektöründe organizasyon ve ekonomi ilişkisi konusunda temel bilgiyi edinmek |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** |  |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Sağlık Kurumlarında Yönetim ve Organizasyon: Prof. Dr. Neslihan DERİN |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Hastane Yönetimi ve Organizasyon: Prof. Dr. İsmail AĞIRBAŞ |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENECEK KONULAR** |
| **1** |  | Genel kavramlar |
| **2** |  | Sağlık hizmetlerinin organizasyonu ile ilgili kavramlar |
| **3** |  | Sağlık kurumlarında tedarik |
| **4** |  | Sağlık kurumları üretim yönetimi |
| **5** |  | Sağlık kurumlarında fiziki ortam |
| **6** |  | Sağlık kurumlarının finansal yönetimi |
| **7** |  | Özel sağlık kuruluşları |
| **8** |  | ARA SINAV |
| **9** |  | Sağlık sistemi organizasyonu |
| **10** |  | Sağlık sistemine ekonomik bakış |
| **11** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **12** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **13** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **14** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **15** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **16** |  | YARIYIL SONU SINAVI |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** |
| **1** | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| **2** | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| **3** | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| **4** | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| **5** | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| **6** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| **7** | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| **8** | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| **9** | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| **10** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| **11** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| **12** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| **13** | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| **14** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **TARİH** |
|  |  |



**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**DİSİPLİNLERARASI SAĞLIK EKONOMİSİ ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **523505207** | **ANABİLİM DALI** |  |
| **DERSİN ADI** | SAĞLIK HİZMETLERİNDE İLETİŞİM |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **DERSİN DİLİ** | **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Prof. Dr. Didem ARSLANTAŞ | Türkçe | **Teknik** | **Medikal** | **Diğer(……)** |
|  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
|  | **X** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **TEORİK** | **UYGULAMA** | **LABORATUVAR** | **KREDİSİ** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Güz | 2 | 0 | 0 | 2 | 5 | SEÇMELİ |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | **Faaliyet Türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | 1 | 50 |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) (literatür taraması ve sunumu) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | 1 | 50 |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (Yazılı) |  |  |
|  | **X** |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Ders, sağlık hizmetlerinde iletişim kavramı ile sağlık hizmetlerinde etkili iletişim konularında gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılması amacını taşır. Ders kapsamında, iletişim kavramı, iletişimin temel ögeleri, etkili iletişimin özellikleri ve aşamaları, sağlık hizmetlerinde iletişim, sağlık hizmetlerinde iletişim anlayışının gelişimi, sağlık iletişimin özellikleri, sağlık hizmetlerinde iletişimde hedef kitle, hasta-hekim ilişkileri, sağlık kurumlarında iletişim ve özellikleri ile sağlıkta iletişim enformasyonu ve medya konuları yer almaktadır. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Bu dersin amacı öğrencilere sağlık iletişimi konusunda gerekli bilgiyi kazandırmaktır |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | Sağlık hizmetlerinde iletişim konusunda temel bilgiyi edinmek |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** |  |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Sağlık Hizmetlerinde İletişim: Prof. Dr. Fuat KORKMAZER |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Sağlık Hizmetlerinde İletişim: Prof. Dr. Fuat KORKMAZER |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENECEK KONULAR** |
| **1** |  | İletişim kavramı |
| **2** |  | Sağlık hizmetleri kavramı |
| **3** |  | İşletmelerde iletişim |
| **4** |  | Sağlık iletişimi |
| **5** |  | Sağlık iletişiminde kuram ve modeller |
| **6** |  | Sağlık hizmetlerinde kurumsal iletişim |
| **7** |  | Sağlık hizmetlerinde etkili iletişim teknikleri |
| **8** |  | ARA SINAV |
| **9** |  | Sağlık çalışanları arasında iletişim |
| **10** |  | Sağlık çalışanları ve hastalar arasında iletişim |
| **11** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **12** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **13** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **14** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **15** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **16** |  | YARIYIL SONU SINAVI |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** |
| **1** | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| **2** | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| **3** | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| **4** | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| **5** | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| **6** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| **7** | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| **8** | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| **9** | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| **10** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| **11** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| **12** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| **13** | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| **14** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **TARİH** |
| Prof. Dr. Didem ARSLANTAŞ | **02.01.2025** |



**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**DİSİPLİNLERARASI SAĞLIK EKONOMİSİ ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **523505208** | **ANABİLİM DALI** |  |
| **DERSİN ADI** | SAĞLIK HUKUKU |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **DERSİN DİLİ** | **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Doç. Dr. Bahar ÖCAL APAYDIN | Türkçe | **Teknik** | **Medikal** | **Diğer(……)** |
|  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
|  | **X** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **TEORİK** | **UYGULAMA** | **LABORATUVAR** | **KREDİSİ** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Güz | 2 | 0 | 0 | 2 | 5 | SEÇMELİ |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | **Faaliyet Türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | 1 | 50 |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) (literatür taraması ve sunumu) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | 1 | 50 |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (Yazılı) |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Ders, sağlık hakkı, hasta hakları, sağlık hizmetleri bağlamında yasalar ve düzenlemeler, sağlık hukukunda güncel konular ve yükümlülükler konularında gerekli bilgilerin kazandırılması amacını taşır. Ders kapsamında, etik ve sağlık hukuku kavramı, sağlık sektöründe yasal düzenlemeler, sağlık hakkı, sağlık hizmetlerindeki ilişkilerin hukuki niteliği, hasta hakları, hekim yükümlülükleri, hastanın bilgilendirilme yükümlülüğü ve tıbbi uygulama hatalarnda sorumluluk konuları yer almaktadır. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Bu dersin amacı öğrencilere sağlık hukuku, sağlık hakkı, hasta hakları ve malpraktis konusunda gerekli bilgiyi kazandırmaktır |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | Sağlık hukuku konusunda temel bilgiyi edinmek |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** |  |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Sağlık Hukuku: Prof. Dr. H. Fehim ÜÇIŞIK |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Sağlık Hukuku: Prof. Dr. H. Fehim ÜÇIŞIK |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENECEK KONULAR** |
| **1** |  | Sağlık hukuku kavramı |
| **2** |  | Sağlık Çalışanları Hakları ve Hasta Hakları |
| **3** |  | Tıbbi Müdahalenin Hukuka Uygunluğunun Şartları |
| **4** |  | Hekim ve Hastaların Yükümlülükleri |
| **5** |  | Özellik Arzeden Tıbbi Müdahaleler |
| **6** |  | Hatalı Tıbbi Uygulama ve Tazminat Sorumluluğu |
| **7** |  | Malpraktis vakaları |
| **8** |  | ARA SINAV |
| **9** |  | Vaka inceleme-I |
| **10** |  | Vaka inceleme-II |
| **11** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **12** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **13** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **14** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **15** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **16** |  | YARIYIL SONU SINAVI |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** |
| **1** | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  |  |
| **2** | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  |  |
| **3** | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  |  |
| **4** | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  |  |  |
| **5** | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  |  |
| **6** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  |  |
| **7** | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  |  |
| **8** | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  |  |
| **9** | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  |  |
| **10** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  |  |
| **11** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  |  |
| **12** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  |  |
| **13** | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  |  |
| **14** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **TARİH** |
|  |  |



**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**DİSİPLİNLERARASI SAĞLIK EKONOMİSİ ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **523504201** | **ANABİLİM DALI** |  |
| **DERSİN ADI** | FARMAKOEKONOMİ |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **DERSİN DİLİ** | **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Doç.Dr. Mahmut ÖZDEMİR  | Türkçe | **Teknik** | **Medikal** | **Diğer(……)** |
|  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
|  | **X** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **TEORİK** | **UYGULAMA** | **LABORATUVAR** | **KREDİSİ** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar | 3 | 0 | 0 | 3 | 7,5 | ZORUNLU |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | **Faaliyet Türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | 1 | 50 |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) (literatür taraması ve sunumu) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | 1 | 50 |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (Yazılı) |  |  |
|  | **X** |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Ders, farmakoekonomi kavramı, terminolojisi ve farmasötik ürün ve hizmetlere ekonomiye dayalı değerlendirme yöntemleri konularında bilgi ve beceri kazandırma amacını taşır. Ders kapsamında, farmakoekonominin tanımı ve önemi, sağlıkta ekonomik analiz tipleri ve kullanım alanları, sağlıkta maliyet ve maliyetlendirme kavramlarıı, maliyet tahminleri ve yaşam kalitesi konuları yer almaktadır.  |
| **DERSİN AMAÇLARI** |  |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** |  |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** |  |
| **TEMEL DERS KİTABI** |  |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** |  |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENECEK KONULAR** |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **4** |  |  |
| **5** |  |  |
| **6** |  |  |
| **7** |  |  |
| **8** |  | ARA SINAV |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **12** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **13** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **14** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **15** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **16** |  | YARIYIL SONU SINAVI |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** |
| **1** | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  |  |
| **2** | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  |  |
| **3** | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  |  |
| **4** | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  |  |  |
| **5** | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  |  |
| **6** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  |  |
| **7** | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  |  |
| **8** | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  |  |
| **9** | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  |  |
| **10** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  |  |
| **11** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  |  |
| **12** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  |  |
| **13** | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  |  |
| **14** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **TARİH** |
| Doç.Dr. Mahmut ÖZDEMİR  |  |



**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**DİSİPLİNLERARASI SAĞLIK EKONOMİSİ ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **523504202** | **ANABİLİM DALI** |  |
| **DERSİN ADI** | EPİDEMİYOLOJİNİN SAĞLIK EKONOMİSİNDE KULLANIMI |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **DERSİN DİLİ** | **DERSİN KATEGORİSİ** |
|  | Türkçe | **Teknik** | **Medikal** | **Diğer(……)** |
|  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
|  | **X** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **TEORİK** | **UYGULAMA** | **LABORATUVAR** | **KREDİSİ** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar | 3 | 2 | 0 | 4 | 7,5 | SEÇMELİ |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | **Faaliyet Türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | 1 | 50 |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) (literatür taraması ve sunumu) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | 1 | 50 |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (Yazılı) |  |  |
|  | **X** |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Ders, sağlık araştırmalarında bir yöntem bilimi olarak epidemiyolojinin tanımlanması, temel stratejilerinin değerlendirilmesi, sağlık ekonomisi ve politikalrı alanlarında epidemiyoloji biliminden nerede, nasıl yararlanabileceğini tanımlamak ve epidemiyolojik çalışmaların bu alanlarda kullanımı ile ilgili bilgi ve beceri kazandırma amacını taşır. Ders kapsamında, epidemiyolojiye giriş, kanıta dayalı tıp uygulamaları, epidemiyolojik araştırma türleri, epidemiyolojik araştırma türlerinin sağlık ekonomisi ve politikalarında kullanımı, nedensellik ve risk kavramları, sürveyans ve sağlık politikalarının epidemiyolojik yöntemlerle değerlendirilmesi konuları yer almaktadır.  |
| **DERSİN AMAÇLARI** |  |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** |  |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** |  |
| **TEMEL DERS KİTABI** |  |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** |  |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENECEK KONULAR** |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **4** |  |  |
| **5** |  |  |
| **6** |  |  |
| **7** |  |  |
| **8** |  | ARA SINAV |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **12** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **13** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **14** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **15** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **16** |  | YARIYIL SONU SINAVI |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** |
| **1** | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  |  |
| **2** | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  |  |
| **3** | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  |  |
| **4** | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  |  |  |
| **5** | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  |  |
| **6** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  |  |
| **7** | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  |  |
| **8** | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  |  |
| **9** | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  |  |
| **10** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  |  |
| **11** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  |  |
| **12** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  |  |
| **13** | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  |  |
| **14** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **TARİH** |
|  |  |



**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**DİSİPLİNLERARASI SAĞLIK EKONOMİSİ ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **523504203** | **ANABİLİM DALI** |  |
| **DERSİN ADI** | SAĞLIK HİZMETLERİ FİNANSMANI VE GENEL SAĞLIK SİGORTASI |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **DERSİN DİLİ** | **DERSİN KATEGORİSİ** |
|  | Türkçe | **Teknik** | **Medikal** | **Diğer(……)** |
|  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
|  | **X** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **TEORİK** | **UYGULAMA** | **LABORATUVAR** | **KREDİSİ** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar | 3 | 0 | 0 | 3 | 7,5 | SEÇMELİ |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | **Faaliyet Türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | 1 | 50 |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) (literatür taraması ve sunumu) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | 1 | 50 |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (Yazılı) |  |  |
|  | **X** |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Ders, finansman fonksiyonun sağlık hizmetlerinde etkin bir şekilde kullanılması ve modern finansman yöntemleri bilgisini kazandırma ile sağlık sigortası ve genel sağlık sigortası kavramlarını açıklayabilme amaçlarını taşır. Ders kapsamında, genel finans kavramları, sağlık hizmetlerinin finansal yapısı ve planlaması, sağlık hizmetlerinde sermaye yapısı, yönetimi, nakit kontrol yönetimi, bütçeleme, sağlık sigortası kavramı, Genel Sağlık Sigortası, esasları, kapsamı, uygulamaları, Türkiye' de sağlık sigortası türleri konuları yer almaktadır. |
| **DERSİN AMAÇLARI** |  |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** |  |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** |  |
| **TEMEL DERS KİTABI** |  |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** |  |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENECEK KONULAR** |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **4** |  |  |
| **5** |  |  |
| **6** |  |  |
| **7** |  |  |
| **8** |  | ARA SINAV |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **12** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **13** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **14** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **15** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **16** |  | YARIYIL SONU SINAVI |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** |
| **1** | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  |  |
| **2** | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  |  |
| **3** | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  |  |
| **4** | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  |  |  |
| **5** | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  |  |
| **6** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  |  |
| **7** | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  |  |
| **8** | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  |  |
| **9** | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  |  |
| **10** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  |  |
| **11** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  |  |
| **12** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  |  |
| **13** | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  |  |
| **14** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **TARİH** |
|  |  |



**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**DİSİPLİNLERARASI SAĞLIK EKONOMİSİ ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **523504204** | **ANABİLİM DALI** |  |
| **DERSİN ADI** | SAĞLIK EKONOMİSİ İÇİN MODELLEME |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **DERSİN DİLİ** | **DERSİN KATEGORİSİ** |
|  | Türkçe | **Teknik** | **Medikal** | **Diğer(……)** |
|  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
|  | **X** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **TEORİK** | **UYGULAMA** | **LABORATUVAR** | **KREDİSİ** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar | 3 | 0 | 0 | 3 | 7,5 | SEÇMELİ |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | **Faaliyet Türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | 1 | 50 |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) (literatür taraması ve sunumu) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | 1 | 50 |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (Yazılı) |  |  |
|  | **X** |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Ders, sağlık ekonomisinde temel ekonomik değerlendirme tekniklerinin uygulanması, ekonomik modellerin tasarlanması, geliştirilmesi ve yorumlanması konularında gerekli bilgilerin kazandırılması amacını taşır. Ders kapsamında, karar ağacı modeli, makrov modeli, ekonomik modellerin kamusal fiyatlandırma ve geri ödeme kararlarına uygulanması, duyarlılık analizleri, ekonomik modellerin değer-tabanlı fiyatlandırmaya uygulanması ve ekonomik modellerin araştırma ve geliştirme yatırım kararlarına uygulanması konuları yer almaktadır.  |
| **DERSİN AMAÇLARI** |  |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** |  |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** |  |
| **TEMEL DERS KİTABI** |  |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** |  |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENECEK KONULAR** |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **4** |  |  |
| **5** |  |  |
| **6** |  |  |
| **7** |  |  |
| **8** |  | ARA SINAV |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **12** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **13** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **14** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **15** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **16** |  | YARIYIL SONU SINAVI |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** |
| **1** | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  |  |
| **2** | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  |  |
| **3** | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  |  |
| **4** | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  |  |  |
| **5** | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  |  |
| **6** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  |  |
| **7** | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  |  |
| **8** | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  |  |
| **9** | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  |  |
| **10** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  |  |
| **11** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  |  |
| **12** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  |  |
| **13** | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  |  |
| **14** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **TARİH** |
|  |  |



**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**DİSİPLİNLERARASI SAĞLIK EKONOMİSİ ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **523506205** | **ANABİLİM DALI** |  |
| **DERSİN ADI** | SAĞLIK BİLİŞİMİ |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **DERSİN DİLİ** | **DERSİN KATEGORİSİ** |
|  | Türkçe | **Teknik** | **Medikal** | **Diğer(……)** |
|  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
|  | **X** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **TEORİK** | **UYGULAMA** | **LABORATUVAR** | **KREDİSİ** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar | 1 | 0 | 0 | 1 | 2,5 | SEÇMELİ |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | **Faaliyet Türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | 1 | 50 |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) (literatür taraması ve sunumu) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | 1 | 50 |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (Yazılı) |  |  |
|  | **X** |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Ders, sağlık bilgi sistemleri, temel kavramlar, tıbbi uygulamalar ve raporlama teknikleri konularında gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılması amacını taşır. Ders kapsamında, sağlık bilgi sistemleri kavramı ve genel tanımlar, hastane bilgisayar ağları, elektronik ve kişisel sağlık kayıtları, bilgi akışı, yönetim bilgi sistemi, sağlık bilgi sistemlerinin faydaları ve zorlukları, sağlık kurumlarında kullanılan bilgisayar donanım ve yazılımları, veri kodlama ve sınıflama sistemleri, laboratuvar bilgi sistemleri, görüntü işleme ve arşiv sistemleri, veri güvenliği, sağlık bilgi sitemleri planlama ve raporlama ile mevcut uygulamalar konuları yer almaktadır.  |
| **DERSİN AMAÇLARI** |  |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** |  |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** |  |
| **TEMEL DERS KİTABI** |  |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** |  |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENECEK KONULAR** |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **4** |  |  |
| **5** |  |  |
| **6** |  |  |
| **7** |  |  |
| **8** |  | ARA SINAV |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **12** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **13** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **14** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **15** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **16** |  | YARIYIL SONU SINAVI |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** |
| **1** | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  |  |
| **2** | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  |  |
| **3** | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  |  |
| **4** | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  |  |  |
| **5** | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  |  |
| **6** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  |  |
| **7** | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  |  |
| **8** | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  |  |
| **9** | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  |  |
| **10** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  |  |
| **11** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  |  |
| **12** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  |  |
| **13** | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  |  |
| **14** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **TARİH** |
|  |  |



**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**DİSİPLİNLERARASI SAĞLIK EKONOMİSİ ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **523504206** | **ANABİLİM DALI** |  |
| **DERSİN ADI** | AKILCI İLAÇ KULLANIMI |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **DERSİN DİLİ** | **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Doç.Dr. Bilgin KAYGISIZ | Türkçe | **Teknik** | **Medikal** | **Diğer(……)** |
|  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
|  | **X** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **TEORİK** | **UYGULAMA** | **LABORATUVAR** | **KREDİSİ** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar | 3 | 0 | 0 | 3 | 7,5 | SEÇMELİ |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | **Faaliyet Türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | 1 | 50 |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) (literatür taraması ve sunumu) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | 1 | 50 |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (Yazılı) |  |  |
|  | **X** |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Ders, akılcı ilaç kullanımı kavramı ve önemi ile ekonomik etkileri konularında gerekli bilgilerin kazandırılması amacını taşır. Ders kapsamında, akılcı ilaç kavramı ve ilkeleri, akılcı ilaç kullanımının tarafları, akılcı ilaç kullanımı kavramına farmakolojik bakış, akılcı ilaç kullanımının insan ve toplum sağlığı açısından önemi, akılcı ilaç kullanımının ilaç harcamalarına etkisi, sağlık hizmeti sunanların akılcı ilaç kullanımındaki rolleri, sağlık hizmeti alanların akılcı ilaç kullanımındaki rolleri ile Dünyada ve Türkiye’de akılcı ilaç kullanımındaki durum konuları yer almaktadır.  |
| **DERSİN AMAÇLARI** |  |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** |  |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** |  |
| **TEMEL DERS KİTABI** |  |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** |  |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENECEK KONULAR** |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **4** |  |  |
| **5** |  |  |
| **6** |  |  |
| **7** |  |  |
| **8** |  | ARA SINAV |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **12** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **13** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **14** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **15** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **16** |  | YARIYIL SONU SINAVI |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** |
| **1** | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  |  |
| **2** | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  |  |
| **3** | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  |  |
| **4** | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  |  |  |
| **5** | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  |  |
| **6** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  |  |
| **7** | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  |  |
| **8** | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  |  |
| **9** | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  |  |
| **10** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  |  |
| **11** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  |  |
| **12** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  |  |
| **13** | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  |  |
| **14** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **TARİH** |
| Doç.Dr. Bilgin KAYGISIZ |  |



**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**DİSİPLİNLERARASI SAĞLIK EKONOMİSİ ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **523506207** | **ANABİLİM DALI** |  |
| **DERSİN ADI** | SAĞLIK KURUMLARINDA EKONOMİ VE KALİTE YÖNETİMİ |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **DERSİN DİLİ** | **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Doç.Dr.NURCAN DENİZ | Türkçe | **Teknik** | **Medikal** | **Diğer(……)** |
|  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
|  | **X** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **TEORİK** | **UYGULAMA** | **LABORATUVAR** | **KREDİSİ** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar | 1 | 0 | 0 | 1 | 2,5 | SEÇMELİ |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | **Faaliyet Türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | 1 | 50 |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) (literatür taraması ve sunumu) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | 1 | 50 |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (Yazılı) |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Ders, sağlık hizmetlerinde kalite kavramı, kalite bilinci oluşturması ve iyileştirilmesi konularında gerekli bilgilerin kazandırılması amacını taşır. Ders kapsamında, kalite kavramı, sağlık hizmetlerinde kalite, sağlık hizmetlerinde kalitenin tarihsel gelişimi, sağlık hizmetlerinde kalitenin boyutları, sağlık hizmetlerinde kalitenin önemi, sağlık hizmetlerinde kalite çemberi, sağlık hizmetlerinde kalitenin iyileştirilmesi, sağlık hizmetlerinde yönetsel anlamda kalite, sağlık hizmetlerinde kalite yönetimi ilkeleri, sağlık hizmetlerinde kalite yönetim sistemleri ile sağlık hizmetlerinde kalite uygulamaları konuları yer almaktadır. |
| **DERSİN AMAÇLARI** |  |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** |  |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** |  |
| **TEMEL DERS KİTABI** |  |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** |  |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENECEK KONULAR** |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **4** |  |  |
| **5** |  |  |
| **6** |  |  |
| **7** |  |  |
| **8** |  | ARA SINAV |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **12** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **13** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **14** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **15** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **16** |  | YARIYIL SONU SINAVI |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** |
| **1** | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  |  |
| **2** | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  |  |
| **3** | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  |  |
| **4** | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  |  |  |
| **5** | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  |  |
| **6** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  |  |
| **7** | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  |  |
| **8** | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  |  |
| **9** | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  |  |
| **10** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  |  |
| **11** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  |  |
| **12** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  |  |
| **13** | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  |  |
| **14** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **TARİH** |
| Doç.Dr.NURCAN DENİZ |  |



**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**DİSİPLİNLERARASI SAĞLIK EKONOMİSİ ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **523504208** | **ANABİLİM DALI** |  |
| **DERSİN ADI** | SAĞLIK EKONOMİSİ KONULARINDA BİLİMSEL LİTERATÜRÜN İNCELENMESİ |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **DERSİN DİLİ** | **DERSİN KATEGORİSİ** |
|  | Türkçe | **Teknik** | **Medikal** | **Diğer(……)** |
|  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
|  | **X** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **TEORİK** | **UYGULAMA** | **LABORATUVAR** | **KREDİSİ** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar | 2 | 2 | 0 | 3 | 7,5 | SEÇMELİ |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | **Faaliyet Türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | 1 | 50 |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) (literatür taraması ve sunumu) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | 1 | 50 |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (Yazılı) |  |  |
|  | **X** |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Ders, sağlık ekonomisi ve politikaları konularında mevcut bilimsel literatürün incelenmesinde dikkat edilecek konular ile sağlık ekonomisi, sağlık politikaları ve epidemiyoloji konularında alınan eğitim doğrultusunda literatürün eleştirel değerlendirilmesi konularında gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılması amacını taşır. Ders kapsamında, sağlık ekonomisi ve politikaları konularında mevcut bilimsel literatürün taranması, literatürün incelenmesinde epidemiyolojinin önemi, epidemiyoloji bilimi doğrultusunda literatür incelenmesi, sağlı ekonomisi ve politikaları konularında bilimsel literatürün eleştirel incelenmesi, uluslararası ve ulusal literatürülerin kanıta dayalı tıp açısından değerlendirilmesi ile sağlık ekonomisi ve politikaları konularında mevcut bilimsel literatürün örnekler çerçevesinde değerlendirilmesi konuları yer almaktadır.  |
| **DERSİN AMAÇLARI** |  |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** |  |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** |  |
| **TEMEL DERS KİTABI** |  |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** |  |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENECEK KONULAR** |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **4** |  |  |
| **5** |  |  |
| **6** |  |  |
| **7** |  |  |
| **8** |  | ARA SINAV |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **12** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **13** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **14** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **15** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **16** |  | YARIYIL SONU SINAVI |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** |
| **1** | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  |  |
| **2** | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  |  |
| **3** | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  |  |
| **4** | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  |  |  |
| **5** | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  |  |
| **6** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  |  |
| **7** | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  |  |
| **8** | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  |  |
| **9** | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  |  |
| **10** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  |  |
| **11** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  |  |
| **12** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  |  |
| **13** | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  |  |
| **14** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **TARİH** |
|  |  |